

公共労速報 No.257

2017年7月24日

公立学校共済組合職員労働組合

TEL 03-3872-6175

見た聞いた感じた 沖縄の歴史、沖縄の今

日本医労連沖縄平和ツアー
5月26日27日28日に参加して

四国支部 合田 愛

第27回平和ツアーに参加したきっかけは、自分では行くことがなく、勉強することが出来ないツアー内容であったので良い機会だと思ひ、参加しました。ツアーがスタートし、沖縄に到着。バスに乗った途端にガイドさんの勉強会が始まり、3日間バスの移動中も食事の場でも勉強会尽くしのツアーとなりました。

ガイドさんは本当に知識が豊富で、私たちに様々な情報を教えてくれました。戦争・辺野古埋め立て・新基地建设・米軍基地関連問題・米兵犯罪・・・このツアーに参加しないと知ることのない内容で、悲しい過去を知り、

衝撃を受け、自分に出ることは何か・・・など、話を聞けば聞くほど複雑な心境になりました。

また、ツアーでは辺野古・嘉手納空軍基地・糸数壕・ひめゆりの塔など、様々な場所に連れて行ってもらいました。

その中でも特に印象的だったのが辺野古の座り込みの風景でした。ニュースで見るとは違い、バスの中から大勢の人が沖縄を守るため暑い中、座り込んでいるその様子を見ただけでこみ上げてくるものがあり、涙が出そうになりました。その後、バスから降り、現地を歩いたのですが、老若男女問わず、ぱっと見ただけでも千人以上の人が各々の思いをプラカードにしたり、首に

メッセージを掛けたりと訴えかけていました。座り込みを始めて100日以上経過しており、暑い日も寒い日も沖縄を守るために、自分の時間を割きながら戦っている姿を目の当たりにしました。この状況を知りながら約3年間この人達の思いを無視し、着々と埋め立て工事が進められています。現在、沖縄本島では米軍基地が15%を占めており、沖縄にとって米軍基地は経済発展の障害要因となっています。私にはこれ以上沖縄の自然を破壊してまでも米軍基地を増やす必要性が理解できません。現地を見学し、沖縄県民の沖縄を守りたい気持ちはずごく伝わったし、一緒に守りたいと思います。とてもきれいな海や山、自然が

たくさん残る沖縄。体を張ってでも守っている住民の応援をしたいと思ひました。今、私に出来る事は限られています。このツアーで学んだこと、感じたことを少しでも多くの人に知ってもらい、共感し、沖縄を守る一歩



につなげていきたいと思ひます。そのためには今後もこの活動を通して、多くの人にツアーに参加してもらい、ガイドさんの話を聞き、少しでも平和について学んでいただけたらと思います。

5月26～28の3日間、平和ツアーin沖縄に参加させて頂きました。気心知れた先輩との初めての沖縄ということでは半ば観光気分に参加しましたが、キャンプシュワブでの座りこみを実際に目にして、沖縄県民の怒りを生で感じるようになりました。

辺野古新基地が造られようとしている辺野古・大浦湾周辺海域にはジュゴンをはじめとする絶滅危惧種を含む6800種以上の生き物がいて、一度壊れた生態系を元に戻すことは容易なことではないにも関わらず、それらを保護する措置を施すことなく工事を進めようとしている現状には疑問を持ちました。
糸数アブチラガマでは、暗く足場の悪い場

所で医療行為が行われていたこと（それも麻酔なしでの下肢切断等）それに携わっていたのが『ひめゆり』と呼ばれる若い女学生だったことをはじめて知り衝撃を受けました。

戦争に奪われた彼女達を思うと心が痛みました。
教科書やTVでしか知らなかったことを実際に自分の目で見てより一層戦争の怖さを感じたツアーとなりました。
医労連のみなさん3日間お世話になりました。ありがとうございました。



沖縄の米軍基地の規模について

★★★★沖縄まめ知識★★★★

Q. 沖縄にはどれだけの米軍基地があるの？

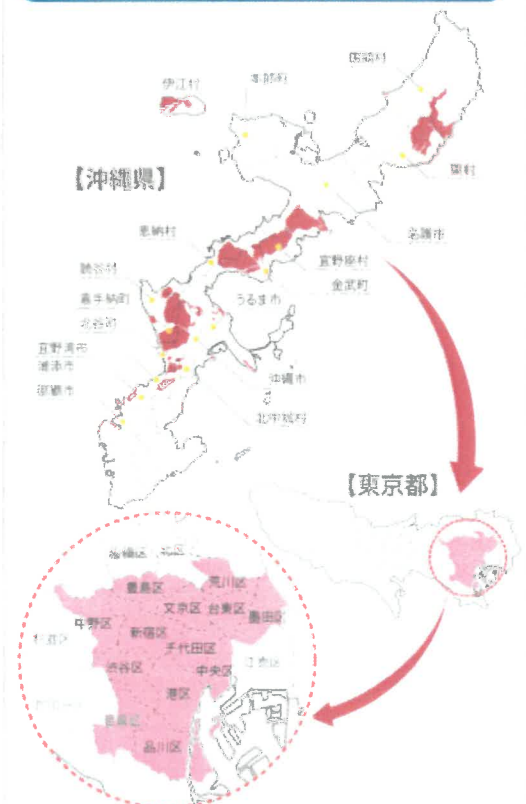
A. 沖縄には、31の米軍専用施設があり、その総面積は1万8,609ヘクタール、沖縄本島の約15%の面積を占めています。

その規模は東京23区のうち13区を覆ってしまうほどの広大な面積です。

沖縄が本土に復帰した1972年当時、全国の米軍専用施設面積に占める沖縄県の割合は、約58.7%でしたが、本土では米軍基地の整理・縮小が沖縄県よりも進んだ結果、現在では、国土面積の約0.6%しかない沖縄県に、全国の米軍専用施設面積の約70.6%が集中しています。

また、陸上だけではなく、沖縄県及びその周辺には、水域27カ所と空域20カ所が訓練区域として米軍管理下に置かれ、漁業への制限や航空経路への制限があります。

「沖縄から伝えたい。米軍基地の話Q & A BOOK」(沖縄県)より



※東京23区のうち色塗りの部分の13区は約1万8,701ヘクタール。